

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Насырова-Богубаева А.А.
03.09. 2025 г.

Производственная (клиническая) практика: Стационарная

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**
 Учебный план **о310832 24 12 дерм.plx**
 Квалификация **врач-дерматовенеролог**
 Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **доктор медицинских наук, профессор кафедры, Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	18		18		18			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Вид занятий								
Контактная работа в период теоретического обучения	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	162	162
Сам. работа	558	558	558	558	594	594	1710	1710
Итого	612	612	612	612	648	648	1872	1872

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными дерматовенерологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача –ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Патология 1	
2.1.2	Патология 2	
2.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.1.4	Клиническая фармакология	
2.1.5	Основы менеджмента в здравоохранении	
2.1.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.7	Микробиология и иммунология	
2.1.8	Педагогика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дерматовенерология	
2.2.2	Инфекционные болезни	
2.2.3	Актуальные вопросы в дерматовенерологии	
2.2.4	Гинекология	
2.2.5	Клиническая лабораторная диагностика инфекций, передающихся половым путем	
2.2.6	Урология	
2.2.7	Фтизиатрия	
2.2.8	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
2.2.9	Производственная (клиническая) практика: Выездна поликлиника 1	
2.2.10	Производственная (клиническая) практика: Выездна поликлиника 2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать:

требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения.

Уметь:

организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;

Владеть:

навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у врача.

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные направления управления коллективом, общие и индивидуальные особенности взрослого человека, психологию личности и малых групп;

Уметь:

ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в коллективе.

Владеть:

ситуацией, которая существует в коллективе.

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:
основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;
Уметь:
использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;
Владеть:
методами литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать:
Принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.
Уметь:
Определить тяжесть состояния пострадавших в очаге поражения.
Владеть:
Приемами неинвазивной ИВЛ.
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать:
рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.
Уметь:
применять прикладные аспекты доказательной медицины.
Владеть:
основными принципами оценки качества медицинской помощи населению.
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать:
понятия и методы доказательной медицины; статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уметь:
применять статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.
Владеть:
навыками оформления результатов статистических данных.
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать:
особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.
Уметь:
отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Владеть:
технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Знать:
общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных Фармкомитетами РФ и КР.
Уметь:
организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования,

взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.

Владеть:

основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:

Знать обстановку и обеспечить безопасность пострадавшего, прежде чем оказывать помощь.

Уметь:

Уметь оценить обстановку и обеспечить безопасность пострадавшего, прежде чем оказывать помощь.

Владеть:

Методами эвакуации пострадавших из опасной зоны, обеспечивая их безопасность до прибытия квалифицированной помощи.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

Знать:

принципы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи населению, работы дерматовенерологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней.

Уметь:

выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; интерпретировать динамику развития воспалительных и пролиферативных процессов в коже и подкожно-жировой клетчатке.

Владеть:

этикой общения с больными кожными и венерическими болезнями и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию кожных и венерических заболеваний.

Уметь:

выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования больных с кожными и венерическими болезнями.

Владеть:

квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования больных.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:

показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.

Уметь:

планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Владеть:

основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:

учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,

эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уметь:
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Владеть:
правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Знать:
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь:
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Владеть:
основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать:
причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уметь:
выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Владеть:
навыками оформления заключительного диагноза; навыками оформления направления на биопсийное исследование на патогистологическое исследование и интерпретации заключения патоморфолога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения.	
основные направления управления коллективом, общие и индивидуальные особенности взрослого человека, психологию личности и малых групп;	
основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	
Принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.	
рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.	
понятия и методы доказательной медицины; статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.	
особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.	
общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных Фармкомитетами РФ и КР.	
Знать обстановку и обеспечить безопасность пострадавшего, прежде чем оказывать помощь.	
принципы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи населению, работы дерматовенерологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней.	
ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию ожных и венерических заболеваний.	
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.	

учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
3.2 Уметь:
организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;
ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в коллективе.
использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;
Определить тяжесть состояния пострадавших в очаге поражения.
применять прикладные аспекты доказательной медицины.
применять статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.
отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.
Уметь оценить обстановку и обеспечить безопасность пострадавшего, прежде чем оказывать помощь.
выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; интерпретировать динамику развития воспалительных и пролиферативных процессов в коже и подкожно-жировой клетчатке.
выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования больных с кожными и венерическими болезнями.
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
3.3 Владеть:
навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у врача.
ситуацией, которая существует в коллективе.
методами литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
Приемами неинвазивной ИВЛ.
основными принципами оценки качества медицинской помощи населению.
навыками оформления результатов статистических данных.
технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Методами эвакуации пострадавших из опасной зоны, обеспечивая их безопасность до прибытия квалифицированной помощи.
этикой общения с больными кожными и венерическими болезнями и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования больных.

основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.

правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования.

основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.

навыками оформления заключительного диагноза; навыками оформления направления на биопсийное исследование на патогистологическое исследование и интерпретации заключения патоморфолога.
--